

## Erreichen der Ziele

- Erweiterte Zielanalyse
- Ziel-Visualisierung
- Langfristige Veränderungen durch Prozessziele realisieren

## Online-Zeitmanagement

- Was sind Zeitmanagement und Work-Life-Balance?
- Tipps zur Erkennung eines Mangels an Work-Life-Balance
- Vorteile einer guten Work-Life-Balance
- Strategien für eine bessere Work-Life-Balance



## Facebook nutzen, um relevante Informationen für die berufliche Entwicklung zu finden und zu nutzen

- Wie man Informationen über Jobs auf Facebook findet
- Die Funktion zur Arbeitssuche auf Facebook

## LinkedIn

- Wie man ein erfolgreiches LinkedIn-Profil erstellt
- Arbeitssuche auf LinkedIn durch Konzentration auf Schlüsselwörter
- Warum sollte man LinkedIn Pulse nutzen, um mehr Sichtbarkeit zu erlangen?

## Twitter

- Twitter : wie man es für die Arbeitssuche nutzt
- Wie schreibt man einen "Twesume"?



Das Projekt "Digi4You" zielt darauf ab, die Kompetenzen von NEETs zu verbessern, indem es ihre digitalen Fähigkeiten steigert und ihre Beschäftigungsfähigkeit mithilfe von IKT-Tools und der Entwicklung von Soft Skills erhöht. Außerdem soll es ihre Fähigkeit verbessern, hochwertige Inhalte in Online-Medien zu erstellen, ihr eigenes digitales Portfolio zu erstellen, ansprechende Präsentationen zu produzieren und mit anderen Fachleuten in Kontakt zu treten.

## ZIELE

Das Toolkit zielt darauf ab, das Wissen und die Kompetenzen von Jugendbetreuern bei der Ausbildung junger Menschen im Bereich der digitalen Kompetenzen zu verbessern.

Dieses Ergebnis kann von Lehrern, Ausbildern, Schulleitern, psychologischen Beratern, Bildungszentren und Bildungs-NGOs für die persönliche Entwicklung genutzt werden.

Sie zielt darauf ab:

- die Beschäftigungsfähigkeit von NEET durch die Vermittlung digitaler Kompetenzen und die Nutzung von IKT zu verbessern,
- die Fähigkeiten von NEETs in den Bereichen Problemlösung, Kreativität und Kommunikation zu erweitern,
- die Fähigkeiten von NEETs im Bereich Zeitmanagement und Teamarbeit zu verbessern,
- Entwicklung einer strategischen und integrierten Nutzung von IKT für NEETs und Jugendtrainer.



[www.digi4you.eu](http://www.digi4you.eu)



# TOOLKIT ZUR ENTWICKLUNG DIGITALER FÄHIGKEITEN FÜR JUNGE NEETS ZUR VERBESSERUNG DER BESCHÄFTIGUNGSFÄHIGKEIT



## R2 : TOOLKIT FÜR DIE SCHULUNG DIGITALER FÄHIGKEITEN

2021-2-TR01-KA220-YOU-000047996



Das Toolkit ist als Schulungskurs für Jugendbetreuer, Erzieher, Lehrer und Bildungszentren konzipiert.

Es umfasst 36 Ausbildungsstunden.

Für jedes der acht Kapitel enthält das Toolkit eine klare Erklärung der Aktivität, der Lernziele, des Ablaufs, der Dauer und des benötigten Materials. Der Benutzer kann zusätzliche Ressourcen finden, die ihn beim Lernen und Lehren anleiten.



Anhand der 436 gesammelten Antworten im Rahmen des "Digital Skills training framework" haben die Jugendausbilder die wichtigsten Herausforderungen und Bedürfnisse der Generation der NEETs nach der Pandemie ermittelt.

Das Toolkit richtet sich an Lehrer, Ausbilder, Schulleiter, psychologische Berater und Akademiker in der Lehrerbildung, Bildungszentren und Bildungs-NGOs für persönliche Entwicklung. Es zielt darauf ab, ein größeres Bewusstsein für die Ausbildung digitaler Fähigkeiten für Jugendausbilder zu schaffen, da es an Materialien für Lösungen zur Entwicklung digitaler Fähigkeiten für Bildungszwecke und Beschäftigungspraktiken mangelt.

Darüber hinaus bietet es spezielle Schulungen für Jugendtrainer an, die ihre Kompetenzen in den Bereichen Entwicklung digitaler Fähigkeiten, Erstellung digitaler Inhalte, digitales Lernen, digitale Teamarbeit, Zeitmanagement, Stärkung des Selbstvertrauens und Erreichen von Zielen verbessern wollen.

Das Toolkit ist in 8 Kapitel unterteilt;

Kapitel I: Wie man ein digitales Selbst entwickelt

Kapitel II: Authentische und ansprechende Inhalte erstellen

Kapitel III: Relevante Informationen für die berufliche Entwicklung finden und nutzen

Kapitel IV: Verbesserung der digitalen Leistung und der virtuellen Teamarbeit

Kapitel V: Erstellung eines digitalen Portfolios und Online-Ausbildung

Kapitel VI: Online-Zeitmanagement

Kapitel VII: Erreichen der Ziele

Kapitel VIII: Erstellung, Organisation und gemeinsame Nutzung digitaler Ressourcen



## Jedes Kapitel enthält

- Überblick über den Kurs,
- Material, das für die Durchführung des Unterrichtsplans erforderlich ist,
- Beschreibung der Zielgruppe und der potenziellen Nutznießer des Kurses,
- Die voraussichtliche Dauer des Kurses,
- Lernergebnisse (Fähigkeiten, Wissen oder Fachkenntnisse, die der Lernende erwerben soll),
- Bedürfnisanalyse (Relevanz für NEETs),
- Verfahren,
- Nützliche Ressourcen (Artikel, Videos, Links, usw.),
- Schlussfolgerung



## Wie schafft man ein digitales Selbst?

- Wie schafft man ein digitales Selbst?
- Persönliches Branding
- Sich mit anderen verbinden
- Ihr digitales Selbst verwalten
- Ihr digitales Selbst weiterentwickeln

## Strategie zur Erstellung digitaler Inhalte

### Brainstorming

- Planung von Inhalten
- Inhaltliche Säulen
- Erstellung von Inhalten
- Gestaltung von Videos
- Nischeninhalte und Spezialisierung
- Abschließende Bewertung



## Eisbrecher

- Wessen Zimmer/Büro/Schreibtisch ist das?
- Babys raten
- Was haben wir gemeinsam?

## Teamzusammenhalt

- Debatten
- Buch-/Kino-/Podcast-Club
- Bringen Sie Ihr inneres Talent zum Vorschein



## Digitale Ressourcen

- Erstellen digitaler Ressourcen
- Organisieren digitaler Ressourcen
- Gemeinsame Nutzung digitaler Ressourcen

## Erstellung eines digitalen Portfolios

- Definition des Portfolios
- Arten von Portfolios
- E-Portfolio
- Wie erstellt man ein Portfolio in digitalen Kanälen?
- Was sollte in das Portfolio aufgenommen werden?
- Prozess der Vorbereitung eines digitalen Portfolios und Empfehlungen